

26.02.19

Конспект НОД по рисованию «Дорожная азбука»

Цель: Актуализировать представления детей о правилах **дорожного движения**, **дорожных** знаках и их назначении.

Задачи:

Способствовать применению полученных детьми знаний о **дорожных** знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности.

Воспитывать культуру поведения и сознательное отношение к своей безопасности на **дороге**.

Методы и приемы:

Словесный: беседа, загадки, инструкция к выполнению практических действий детей.

Наглядный: иллюстрации знаков и опасных ситуаций.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный и материал: картинки с ситуациями на **дороге**, атрибуты к подвижной игре "Цветные автомобили", цветные восковые мелки, альбомные листы.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в **группу** пришло **письмо**. Давайте узнаем, кто его прислал. Садитесь на ковер.

Привет, ребята! Меня зовут Маша. Скоро я пойду в школу. Мне придется идти в школу по улицам города, переходить **дороги**. Но, я не знаю где правильно перейти **дорогу**, что означают все знаки. Помогите мне, пожалуйста!»

-Дети, вы тоже будущие первоклассники и вам, как и Маше придется самостоятельно переходить **дорогу**.

- Вы сможете помочь Маше в ее затруднении?

Дети: Постараемся.

Воспитатель: Как мы можем ей помочь?

Дети: Рассказать Маше о том, что знаем, показать картинки, **нарисовать рисунки со знаками**.

Воспитатель: Что можно **нарисовать**?

Дети: Знаки, светофор, зебру и. т. д.

Воспитатель: Я предлагаю **нарисовать дорожные знаки**. Согласны?

Дети: ДА.

Воспитатель: Чтобы **нарисовать дорожные знаки**, мне хочется проверить, как вы их знаете. Я буду загадывать вам загадку, и если вы ее угадаете, то загадка откроется.

1. Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу-
Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.
Что же это?. (*Светофор*).

2. Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,
Что это за знак?. (*железнодорожный переезд без шлагбаума*).

3. Это что за чудо- юдо,
Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак
Называется он как? (*неровная дорога*).

4. Предупреждает этот знак

Что у **дороги** здесь **зиг-заг**,

И впереди машину ждет

Крутой... (*опасный поворот*).

5. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (*въезд запрещен*).

6. Я знаток **дорожных правил**,
Я машину здесь поставил,
На стояку у ограды-
Отдыхать ей тоже надо. (*место стоянки*)

7. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг- велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. (*езда на велосипедах запрещена*)

8. Полосатая лошадка,
Ее «зебра» зовут.

Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (*пешеходный переход*)

Воспитатель: Молодцы, вы отлично знаете **дорожные знаки**. Но улица полна неожиданностей. А вы знаете как себя вести на ней? Вот мы проверим!

Я предлагаю поиграть в игру «*Цветные автомобили*» Давайте вспомним правила игры (мы должныделиться на две команды: красные и зеленые машины, в руках держат автомобильные рули, выбирают светофор. На «*красный*» сигнал светофора- машины стоят, на «*желтый*» - шагают на месте, «*на зеленый*» - едут (*проводится игра*))

Заключительный. Давайте отправим по почте. Как вы думаете, мы помогли Маше в ее затруднении? Что мы для этого сделали? Чему научат эти рисунки Машу? Какое у вас настроение от того, что мы с вами помогли Маше? Вы молодцы.